YAKUTİYE İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1. SINIFLAR SENE BAŞI

İLÇE ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI TUTANAĞI

TOPLANTI TARİHİ : 04.09.2025

TOPLANTI SAATİ : 14.00

TOPLANTI YERİ : KÜLTÜR KURUMU İLKOKULU

TOPLANTI SAYISI : 1

GÜNDEM MADDELERİ

• Açılış ve yoklama,

• 2024-2025 Eğitim ve Öğretim Yılı Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli’ne ilişkin İş ve İşlemler konulu Genelge (2024/54) ile 2025-2026 Eğitim ve Öğretim Yılı’na ilişkin İş ve İşlemler Konulu Genelge (2025/63)’de belirtilen zümre toplantıları ile ilgili maddeler,

• Bir önceki toplantıda alınan kararların değerlendirilmesi,

• İlçe düzeyinde uygulama birliğinin sağlanması,

• Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşılması,

• Öğrenci başarısının artırılması için alınacak tedbirler,

• İlçe düzeyinde yapılan sınavlar, ortak sınavlar ile merkezi ortak sınavlar,

• Zümre ve alanlar arası işbirliği,

• Eğitim ve öğretimde kalitenin yükseltilmesi,

• İş sağlığı ve güvenliği,

• Değerlerin öğretimine yönelik yürütülecek çalışmalar,

• Öğretmenlerin mesleki gelişimine katkı sunacak çalışmalar,

• Sosyal sorumluluk programı kapsamında ilçe düzeyinde koordine edilecek çalışmaların planlanması,

• Öğrencilerin ulusal ve uluslararası düzeyde katıldıkları çeşitli sınav ve yarışmalarda aldıkları sonuçlara ilişkin il düzeyi başarı durumları, katılım sağlanmaması durumunca ise söz konusu sınav ve yarışmalara ilişkin raporların incelenmesi,

• Sosyal Etkinlik Modülünün etkin kullanımı,

• Okul Dışı Öğrenme Ortamları Projesi,

• Aileme Eğitim Yolculuğum Projesi,

• Enerji Dostu Mavi Yeşil Okul Projesi,

• Eğitim Yüzyılında 100 Mümtaz Şahsiyet Projesi,

• Dilimizin Zenginlikleri Projesi,

• Temel Eğitimde İyi Örnekler Projesi kapsamında eğitim-öğretim faaliyetlerine iyi örnek teşkil edebilecek ve farkındalık oluşturulabilecek etkinliklerin ilçe/okul internet sayfalarında, uygun görülenlerin ise Bakanlığımızın “Temel Eğitimde İyi Örnekler” internet sayfasında paylaşılması,

• Temel Eğitimde Yaşam Becerileri Projesi,

• DYK ve İYEP çalışmalarının değerlendirilmesi,

• Dilek ve temenniler,

• Kapanış.

NOT: Kurul üyeleri gündeme ilave yapabilir.

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

Gündem maddelerinin görüşülmesine geçilmeden önce İlçe Zümre Başkanı olarak Narin GÜNEY, İlçe Zümre Başkan Yardımcısı olarak Ömer TAŞCİ, Yazman olarak Metin PAK oy birliği ile seçilmiştir.

Zümre başkanı Narin Güney tarafından , 2024-2025 Eğitim ve Öğretim Yılı Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli’ne ilişkin İş ve İşlemler konulu Genelge (2024/54) ile 2025-2026 Eğitim ve Öğretim Yılı’na ilişkin İş ve İşlemler Konulu Genelge (2025/63)’de belirtilen zümre toplantıları ile ilgili maddelerle ilgili bilgi veridi.

* **2024-2025 Eğitim ve Öğretim yılı Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli’ne ilişkin iş ve işlemler kurulu genelgede belirtilen zümre toplantıları ile ilgili maddeler:**

Genelgeye göre, zümre toplantılarında Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin temel yaklaşımı ve öğrenci profili doğrultusunda öğretim programları ve ders kitapları göz önünde bulundurularak modelde yer alan tüm bileşenlerin etkin ve doğru bir şekilde hayata geçirilmesini sağlayacak planlamalar yapılacak.

Bu kapsamda planlama ve uygulama yapılırken temel, bütünleşik ve üst düzey düşünme becerilerinden oluşan kavramsal beceriler, alan becerileri ve eğilimler dikkate alınacak.

"Erdem-değer-eylem" çerçevesi, sosyal duygusal öğrenme becerileri ve sistem düşüncesi olarak yapılandırılan okuryazarlık becerilerini içeren programlar arası bileşenler, zenginleştirme ve destekleme olmak üzere ikiye ayrılan farklılaştırma uygulamaları temel alınacak.

Temel kabuller, öğrenme kanıtları, ön değerlendirme, köprü kurma, öğrenme öğretme uygulamaları, disiplinler arası ilişkiler dikkate alınacak.

Ayrıca okul temelli planlama kapsamında etkinliklerde öğrenci katılımını destekleyici, yaparak ve yaşayarak öğrenmeye imkân tanıyan ve öğrencilerin bütüncül gelişimini amaçlayan çalışmalar, sosyal sorumluluk çalışmaları ve hayat boyu öğrenme olarak yer alan program dışı etkinlikler dikkate alınacak.

2024-2025 eğitim ve öğretim yılında okutulacak ders kitaplarının zümre çalışmaları sürecinde öğretmenlerimiz tarafından eba.gov.tr platformundan indirilerek incelemeleri sağlanacak.

2025-2026 Eğitim ve Öğretim yılı Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli’ne ilişkin iş ve işlemler kurulu genelgede belirtilen zümre toplantıları ile ilgili maddeler:

Yönerge hükümleri ile 29.05.2025 tarihli ve 133318105 sayılı yazıyla bildirilen hususlara dikkat edilerek yapılan değişikliklerin MEBBİS Zümre Başkanları Modülü'ne işlenmesi; okul, ilçe ve il sınıf/alan zümre başkanları toplantılarında ülke sınıf/alan zümre toplantılarının gündem maddelerinin de dikkate alınması gerekmektedir.

* **Bir önceki toplantıda alınan kararların değerlendirilmesi**

2024-2025 Eğitim Öğretim yılında alınan kararlar incelendi. Bu kararlar doğrultusunda yapılan çalışmalar değerlendirildi. Öğrencilerin akademik başarısının artırılmasına yönelik bazı kararların olumlu sonuçlar verdiği, ancak veli işbirliği ve bireysel destek çalışmalarında eksikliklerin yaşandığı görüldü. Eksik kalan hususların bu yıl daha sistemli bir planlama ile telafi edilmesi gerektiği kararlaştırıldı.

* **İlçe düzeyinde uygulama birliğinin sağlanması**

Eğitimde fırsat eşitliği sağlamak amacıyla, ilçe genelinde uygulamaların ortak ölçütlerle yürütülmesi gerektiği vurgulandı. Derslerin işleniş temposu, ölçme-değerlendirme yöntemleri, kazanım dağılımlarında birlik sağlanmasının öğrenciler için adaletli bir uygulama olacağı ifade edildi.Türkiye Yüzyılı Maarif Modeline uygun olarak okuma yazma çalışmalarını yaparak öğrencilerin daha doğru ve anlayarak okumalarının sağlanması gerektiği ifade edildi.

* **Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşılması**

Öğretim programında belirtilen hedeflerin sadece ders içi etkinliklerle değil; proje, grup çalışmaları, sosyal sorumluluk etkinlikleri ve okul dışı öğrenme ortamları ile desteklenmesi gerektiği belirtildi. Öğrencilerin temel akademik becerilerin yanı sıra iletişim, işbirliği, eleştirel düşünme ve problem çözme gibi 21. yüzyıl becerileriyle donatılmasına önem verilmesi gerektiği ifade edildi. Ayrıca Erdem-Değer-Eylem çerçevesinde yetkin ve erdemli bireyler yetiştirmeye çalışarak huzurlu bir toplumun temellerini atmak için gayret gösterilmesi gerektiği vurgulandı.

* **Öğrenci başarısının artırılması için alınacak tedbirler**

Başarıyı yükseltmek için şu tedbirler görüşüldü:
- Eksik kazanımların erken dönemde tespit edilmesi ve bireysel destek programlarıyla telafi edilmesi,
- DYK ve İYEP gibi destekleyici programların daha etkin uygulanması,
- Öğrencilerin derse ilgisini artıracak yöntem ve tekniklerin kullanılması,
- Veli ile işbirliğinin artırılması,
- Öğrencilerin motivasyonunu yükseltmek için ödül ve teşvik sistemlerinin uygulanması.

-Eba ve diğer eğitim sitelerinden destek alınarak öğrencilerin dikkatini çeken uygulamaların kullanılması,

* **Zümre ve alanlar arası işbirliği**

Zümreler arası işbirliğinin, disiplinler arası öğrenmenin desteklenmesi açısından büyük önem taşıdığı belirtildi. Bu nedenle yapılan çalışmalarda mümkün olduğunca bilgi alışverişinde bulunularak ortak hareket edilmesinin uygun olacağı belirtildi.TYMM uygulamasının ikinci yılı olduğu için bu iş birliğinin daha önemli olduğu belirtildi.

* **Eğitim ve öğretimde kalitenin yükseltilmesi**

 TYMM uygun olarak öğrencilerin derslere aktif katılımlarının sağlanması,derslerde farklılaştırılmış öğretim yöntemlerinin kullanılması, teknolojik materyallerin etkili şekilde derslere entegre edilmesi, öğrenme ortamlarının zenginleştirilmesi gerektiği belirtildi. Ayrıca, aileleri eğitime dahil ederek ,öğretmen -veli-öğrenci iş birliği içinde daha verimli sonuçlar alınacağı ifade edildi.

* **İş sağlığı ve güvenliği**

Öğrencilerin güvenliği için okul içinde ve dışında gerekli önlemlerin alındığı ve bu konuda çalışmaların yapıldığı vurgulandı. Yangın ve deprem tatbikatlarının düzenli yapılması, sınıf ortamlarının hijyen ve ergonomi açısından kontrol edilmesi, öğrencilerin iş sağlığı ve güvenliği konusunda bilinçlendirilmesine önem verilmesi gerektiği ifade edildi. Okullarda dikkatimizi çeken eksikliklerin idarecilere bildirilerek öğrencilerin güvenliği doğrultusunda düzenlenmesi gerektiğide ifade edildi.

* **Değerlerin öğretimine yönelik yürütülecek çalışmalar**

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli’nin nihai hedefi,yetkin ve erdemli insanlar yetiştirmektir. Her öğrencinin Türk Milli Eğitimi’nin amaçlarına ulaşabilecek potonsiyeli olduğunu varsayarak bu potansiyelin ortaya çıkmasını sağlamak için bütüncül eğitim anlayışı ile Erdem-Değer-Eylem çerçevesinde tüm değerlerimizin ,işlenen derslerin konularına paralel olarak planlara alınıp öğrencilerimizde davranışa dönüşmesi için çalışmalar yapılması gerektiği ifade edildi.

* **Öğretmenlerin mesleki gelişimine katkı sunacak çalışmalar**

Öğretmenlerin ve okul yöneticilerinin profesyonel gelişimlerini desteklemek amacıyla MEB tarafından hazırlanan hizmet içi eğitim faaliyetlerini takip ederek ihtiyaç doğrultusunda bu eğitimlere katılabilineceği görüşü dile getirildi. ÖBA platformunda hazırlanan uzaktan eğitimlere de katılma kararı alındı.

* **Sosyal sorumluluk kapsamında ilçe düzeyinde koordine edilecek çalışmaların planlanması**

Okul Öğrenci Kulüpleri Sosyal Sorumluluk Programı ve Toplum Hizmeti Çalışmaları Uygulama Projesi uygulama kılavuzunun yayımlandığı belirtildi.Bu proje ile ilgili bilgilendirme yapıldı. Buna göre;

 Temel eğitim ve ortaöğretim kurumlarımızda uygulanmak üzere hayata geçirilen projede okul öğrenci kulüpleri yoluyla yürütülecek çalışmalar ile öğrencilerimizin sosyal sorumluluk, sosyal fayda, sosyal etki ve toplum hizmeti konularında farkındalık kazanmalarına ve bu alanlarda deneyim elde etmelerine katkı sunulması amaçlanmaktadır.

Proje kapsamında okul öğrenci kulüpleri yoluyla yürütülecek çalışmalar ile öğrencilerimizin sosyal sorumluluk, sosyal fayda, sosyal etki ve toplum hizmeti konularında farkındalık kazanmalarına ve bu alanlarda deneyim elde etmelerine katkı sunmayı amaçlıyoruz. Ayrıca sosyal sorumluluk bilincinin geliştirilmesi ile insan ve çevre odaklı sürdürülebilir projelerin oluşturulması ve yürütülmesi, toplumsal duyarlılığın artırılması, liderlik ve takım çalışması becerilerinin kazandırılması, toplumsal alanda faaliyet gösteren paydaşlarla ağ kurma ve iş birliklerinin geliştirilmesi, toplumsal farkındalık ve katılımın artırılması projenin özel amaçlarıdır.

Bu amaçlar dâhilinde okullarımızda gerçekleştirilecek faaliyetler "Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Programlar Arası Bileşenler" kapsamında yer alan sosyal duygusal becerilerden **iletişim, iş birliği ve sosyal farkındalık becerilerinin** gelişimini destekleyerek eğitim ve öğretim süreçlerine önemli katkılar sunacaktır.

"Okul Öğrenci Kulüpleri Sosyal Sorumluluk Programı ve Toplum Hizmeti Çalışmaları Uygulama Projesi" Bakanlığımıza bağlı ilkokul, ortaokul ve liselerde her eğitim ve öğretim yılında öğrenci kulüpleri aracılığıyla yapılacak sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarını okul temelli eylem planı faaliyetlerini kapsamaktadır.

Bu bağlamda,uygulama öncesi okul hazırlık süreçlerinin tamamlanması ve okul eylem planları hazırlandıktan sonra uygun projelerin hazırlanıp sosyal sorumluluk projelerinin gerçekleştirilmesi sağlanmalıdır.

* **Sosyal Etkinlik Modülünün etkin kullanımı**

 Özellikle merkez ilçelerde sosyal etkinliklerin sıklıkla yapıldığı vurgulandı. Sosyal etkinlik çalışmalarında; öğrencilerin gelişim seviyeleri, ilgi, istek, ihtiyaç ve yetenekleri göz önünde bulundurulması gerektiği, her öğrencinin, en az bir sanat veya spor dalında beceri kazanacak şekilde uygun yönlendirmelerin yapılabileceği belirtildi. Sosyal etkinlikler kapsamında yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda Gençlik ve Spor Bakanlığına bağlı gençlik merkezlerinden de yararlanılabileceği belirtildi.

 Hem okul içinde ,hem okul dışında , hem de öğrencilerin bireysel olarak yaptığı etkinliklerin e okul uygulamasında bulunan sosyal etkinlik modülüne işlenmesi gerektiği ve bu konuda öğrencilerin mağdur olmaması için titiz davranılması gerektiği ifade edildi.

* **Okul Dışı Öğrenme Ortamları Projesi**

 Öğrencilerin sadece akademik değil; aynı zamanda sosyal, duygusal ve ahlaki gelişimlerini de önemseyen, öğrenmeyi sadece sınıfla sınırlamayan Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde okul temelli planlama ve okul dışı öğrenme ortamları, eğitimi sürecinin önemli bir bileşeni olarak değerlendirilmektedir.

Bu kapsamda "Okul Dışı Öğrenme Ortamları Projesi"nin yürütülmesi, öğretmenlerin derslik dışında istifade edebilecekleri okul dışındaki müze, sergi, tarihî yapılar, bilim merkezleri gibi mekânların belirlenerek şehirlere, kademe, ders ve öğretim programlarında yer alan çıktılara göre tasnif edilmesi ve temel eğitim kurumlarında kullanılmak üzere hizmete sunulması planlanmaktadır.

Bu proje dahilinde çevre ve okul şartları göz önünde bulundurularak; Hayat Bilgisi ,Görsel Sanatlar, Türkçe dersi öğrenme çıktılarına paralel olarak okul dışında planlanacak ilgili yerlere gidilerek okul dışı öğrenme sağlanabilir.

* **Ailemle Eğitim Yolculuğum Projesi**

**Proje ile ilgili bilgilendirme ilçe zümre başkanı tarafından aşağıdaki şekilde yapılmıştır.**

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamında; ailelerin eğitim süreçlerine etkin katılımıyla öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda da gelişiminin teşvik edilmesi, okul-aile ilişkisinin güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

Temel Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okullarda öğretim programlarının yanında okul-aile iş birliği içerisinde sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda öğrencilerin gelişimini desteklemek, ebeveynlerin çocuklarıyla kaliteli zaman geçirmelerini sağlayarak sosyal etkileşimi artırmak amacıyla Temel Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı ilkokul ve ortaokullarda uygulanmak üzere "Ailemle Eğitim Yolculuğum Projesi" hazırlanmıştır.

 Ailemle Eğitim Yolculuğum Projesinin, eğitim kurumlarının belirlediği ulusal değerlere uygun ve eğitim sistemine entegre bir şekilde uygulanması esastır. Proje kapsamında öğrencilere ve ebeveynlere yönelik düzenlenecek etkinlikler, çevre ve kültürü önceleyen bir anlayışla; ilgi, istek, ihtiyaç ve yetenekler göz önünde bulundurularak gönüllülük esasına göre ve maddi yük getirmeyecek biçimde şekillendirilecektir. Proje kapsamında öğrencilerin aileleriyle birlikte sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarında yer almaları teşvik edilecektir.

* **Enerji Dostu Mavi Yeşil Okul Projesi**

Enerji Dostu Mavi Yeşil Okul" Projesi, okullarda enerji verimliliğini artırmayı, doğal kaynakları bilinçli kullanmayı ve öğrencilere çevre bilincini kazandırmayı hedefliyor.

Projeyle okullarda elektrik, su ve yakıt gibi kaynakların daha verimli kullanılması, geri ve ileri dönüşüm uygulamalarının yaygınlaştırılması ve öğrencilere sürdürülebilir yaşam alışkanlıkları kazandırılması amaçlanıyor. Okullarda enerji verimliliğinin artırılmasıyla birlikte öğrencilerde çevre bilincinin geliştirilmesi teşvik edilecek. Böylece çocukların doğaya saygılı, ekosistemlerin korunmasında aktif rol alan ve çevre dostu alışkanlıklar edinen bireyler olarak yetişmesi amaçlanıyor.

Ayrıca "Enerji Dostu Mavi Yeşil Okul Etiketi" uygulamalarının görünürlüğünü artıran "Enerji Dostu Mavi Yeşil Okul Etkinlikleri" düzenlenecek.

Bu proje kapsamında;enerji verimliliği, çevrenin korunması, sürdürülebilir yaşam, yeşil ve dijital dönüşüm gibi konularda farkındalık yaratmaya yönelik dergi, poster ve broşür hazırlama, doğa gezileri düzenleme, bölgenin iklim koşullarına uygun okul eylem planları oluşturma, atık azaltma ile geri ve ileri dönüşüm uygulamalarına yer verme gibi faaliyetler yapılabileceği vurgulandı.

Arzu eden okulların projeye dair detaylı bilgilere, başvuru süreci aşamalarına ve örnek uygulamalara "[maviyesilokul.meb.gov.tr](https://maviyesilokul.meb.gov.tr/)" internet sitesinden ulaşılabileceği, okul ve çevre şartlarına göre projeye dahil olabileceği belirtildi.

* **Eğitim Yüzyılında Yüz Mümtaz Şahsiyet Projesi**

Hazırlanan yeni müfredat ile ahlaklı, erdemli, milleti ve insanlık için iyi, doğru, faydalı ve güzel olanı yetiştirmeye odaklanan projede rol model olan önemli şahsiyetlerin öğrencilere anlatılarak canlandırma çalışmalarına yer verilmektedir. Projenin “Mümtaz Şahsiyetler” ile erdemli insan bilincinin geliştirilmesinde, toplumun kabul gördüğü ahlaki değerlerin aktarılmasında, toplumu ayakta tutan değerlerin benimsenmesinde ve kültürel mirasın aktarılmasında etkin rol oynaması beklenmektedir.

Bu kapsamda okullarımızda; ilimizde eserleri,yaptıkları çalışmalar ve kahramanlıkları ile öne çıkan ve örnek olmuş kişileri öğrencilerimize tanıtacak etkinliklerin düzenlenebileceği belirtildi.

* **Dilimizin Zenginlikleri Projesi**

Türkiye genelindeki tüm eğitim kademelerine yönelik hayata geçirilen "Dilimizin Zenginlikleri" projesi, anadilimizin derinliklerini ve zenginliklerini öğrencilerimize öğretmeyi hedefliyor. Milli Eğitim Bakanımız Sayın Yusuf Tekin tarafından başlatılan projede, Türkçemizin kelime dağarcığı, deyimleri, atasözleri ve edebi eserleri aracılığıyla kültürel mirasın yeni nesillere aktarılması sağlanıyor.

Dilin doğru ve etkili kullanımı konusunda farkındalık kazandıran proje kapsamında gerçekleştirilecek çalışmalar, yarışmalar ve okuma etkinlikleri sayesinde öğrencilerimiz, Türk dilinin tarihi ve kültürel geçmişini eğlenceli ve öğretici bir şekilde öğrenme fırsatı buluyor.

Dilimizin Zenginlikleri Projesi, sadece öğrencilerin dil becerilerini geliştirmekle kalmayıp, Türk kültürünün de yeni nesillere aktarılmasında önemli bir rol oynuyor.

Bu proje kapsamında okullarımızda güzel şiir ve masal okuma, masal anlatma yarışmaları düzenlenebileceği; atasözleri ve deyimlerimizle ilgili afiş-poster çalışmaları, drama çalışmaları , ünlü şairlerimizin tanıtımı ve şiir dinletisi etkinlikleri yapılabileceği belirtildi.

* **Temel Eğitimde İyi Örnekler Projesi kapsamında eğitim-öğretim faaliyetlerine iyi örnek teşkil edebilecek ve farkındalık oluşturulabilecek etkinliklerin ilçe/okul internet sayfalarında, uygun görülenlerin ise Bakanlığımızın “Temel Eğitimde İyi Örnekler” internet sayfasında paylaşılması**

Okullarımızda tüm öğrencilere iyi örnek olacak (Güncel hayata dair) etkinlikler ve projeler hazırlayarak hayata geçirip,ilgili internet sayfasında paylaşılabileceği söylendi.

* **Temel Eğitimde Yaşam Becerileri Projesi**

Proje ile ilgili aşağıdaki bilgiler paylaşılmıştır**.**

Öğrencilerimizin zihinsel, sosyal, duygusal, fiziksel ve ahlâkî bakımdan çok yönlü gelişimini desteklemek amacıyla geliştirilen ve uygulamaya konulan Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamında; topluma uyumlu, toplumsal yaşama etkin olarak katılan, problem çözme yeteneği gelişen ve bu şekilde günlük yaşamda karşılaştığı problemlerin üstesinden gelebilen, geleceğin yaşam koşullarına hazır bireylerin yetiştirilmesi hedeflenmektedir.

Bu doğrultuda öğrencilerin öğrenme serüveninde toplumla bütünleşmesi, günlük yaşam becerilerini edinerek bilinçli, verimli ve planlı bir yaşam sürmeleri, toplumla sağlıklı bir bağ kurmaları ve toplumsal hayata etkin katılım sağlamaları amacıyla Temel Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı ilkokul ve ortaokullarda "Yaşam Becerileri Projesi" uygulanacaktır. Okul temelli esnek bir yaklaşımla, çevrenin ihtiyaçlarına göre şekillendirilecek proje faaliyetleri ile öğrencilere bilinçli, verimli ve planlı bir yaşam sürmeleri için gerekli temel beceriler kazandırılacaktır.

“Yaşam Becerileri Yaklaşımı” Projesi, öğrencilerimizin toplumsal hayata aktif katılımlarını sağlayacak ve günlük hayatta karşılaşacakları zorluklarla başa çıkabilmeleri için gerekli becerileri kazanmalarına imkân tanıyacaktır. Bu projeyle öğrencilerimize sadece teorik bilgi vermekle kalmayıp uygulamaya dayalı etkinliklerle onların sosyal, duygusal ve zihinsel gelişimlerini destekliyoruz. Ayakkabı bağlama, mutfak becerileri, sağlıklı beslenme alışkanlıkları, geri dönüşüm ve sıfır atık farkındalığı gibi yaşam becerilerinden iletişim ve problem çözme yeteneklerine kadar geniş bir yelpazede etkinliklerle donatılan öğrencilerimiz, kendi potansiyellerini keşfederek çevrelerine sorumluluk bilinciyle yaklaşacaklar.

* **DYK ve İYEP çalışmalarının değerlendirilmesi**

Okullarımızda DYK ve İYEP ile ilgili çalışmaların titizlikle yürütüldüğü belirtilmiştir. Çalışmalarda herhangi bir sorun ile karşılaşılmadığı öğrencilerle ilgili olumlu sonuçlar alındığı ifade edilmiştir.

* **Dilek ve Temenliler**

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ile eğitimde yeni bir döneme geçildiği ,değerlerimize bağlı,vatan ve millet sevgisini içinde büyütebilen yeni nesiller yetiştirebilmek için elimizden gelen tüm çabayı en üst seviyede göstereceğimize olan inancımızın tam olduğunu belirterek yeni eğitim öğretim yılında herkese başarılar dileyerek toplantımızı sonlandırdık.

 ALINAN KARARLAR

* Türkiye Yüzyılı Maarif Modeline uygun olarak okuma yazma çalışmalarını yaparak öğrencilerin daha doğru ve anlayarak okumalarının sağlanmasına karar verildi.
* Öğretimde ortak hedeflere ulaşabilmek için;eğitim ve öğretimde proje, grup çalışmaları, sosyal sorumluluk etkinlikleri ve okul dışı öğrenme ortamları ile desteklenmesine karar verildi.
* Öğrenci başarısının artırılması için eğitime destek amaçlı hazırlanan eba gibi dijital platformların daha etkili kullanılmasına ve aile iş birliğinin artırılmasına karar verildi.
* Türkiye yüzyılı maarif modelinin eksiksiz yürütülebilmesi için zümreler arası iletişimin daha etkili sağlanması ve sıklıkla fikir alışverişinde bulunulması kararlaştırıldı.
* Eğitim öğretimde kalitenin artırılması için,öğrencilerin derslere daha aktif katılımlarının sağlanması,teknolojik eğitim materyallerinin daha fazla kullanılması,aile desteğini daha fazla almaya karar verildi.
* Değerler eğitiminin tüm derslerde,konulara uygun olarak dağıtılarak işlenmesi kararlaştırıldı.
* Bakanlık tarafından hazırlanan tüm projelerin, yayımlanan klavuzlarının tekrar incelenerek okul ortamı ve şartlarına uygun olarak hazırlanabilecek projelerin çalışmalarının zümrelerin ortak çalışması şeklinde paylaşılarak yapılması kararlaştırıldı.

